

Advanced Cardiac

Life Support

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Objectifs 1**

L'approche ACLS systématique, l'ABCD néonatal, bébé, enfant, adulte.

En présence d'une victime inconsciente, évaluer l'état de conscience, demander de l'aide, évaluer la **ventilation** spontanée, **ventiler** au besoin, **désobstruer** au besoin, évaluer la présence d'un **pouls** et initier la **massage cardiaque** au besoin. Ventiler adéquatement un patient en arrêt respiratoire. Pratiquer l'**intubation endotrachéale** lorsque appropriée.

Vérifier le positionnement du tube endotrachéal et reconnaître les erreurs de position.

Connaître et utiliser les solutions de **rechanges** à l'intubation endotrachéale.

Demander un **défibrillateur** le plus tôt possible, initier la réanimation de base.

Reconnaître le massage cardiaque externe déficient et le corriger rapidement.

Démontrer un utilisation sécuritaire du défibrillateur automatique, semi-automatique et manuel, conventionnel et/ou à énergie variable et **biphasique**. Ventiler adéquatement le patient et **vérifier** régulièrement le pouls.

- **Objectifs 2**

La dysrythmie stable et instable.

Évaluer rapidement le patient et le réévaluer régulièrement. Continuer et diriger la **réanimation** de base. Évaluer rapidement l'**arythmie**. Reconnaître rapidement la **fibrillation** ventriculaire et la **tachycardie** ventriculaire sans pouls. **Gérer l'équipe** de réanimation.

Administer des chocs d'intensité appropriés et dans une séquence adéquate.

Obtenir un **accès intraveineux** et assurer l'intubation endotrachéale de la victime dans un délai raisonnable. Utiliser les **agents pharmacologiques** dans une séquence et dans un dosage optimal. Chercher les **causes** potentielles et pouvoir les **traiter**.

- **Objectifs 3**

L'asystolie, l'AESP, la bradycardie et les blocs cardiaques.

Évaluer adéquatement le patient et initier la réanimation de base. Reconnaître l'**asystolie** et s'assurer de confirmer l'arythmie dans au moins une autre dérivation.



Assurer une ventilation adéquate. S'assurer d'avoir un accès intraveineux.

*Pouvoir élaborer un diagnostic différentiel pertinent. Utiliser de façon adéquate la médication. Utiliser et reconnaître les limites du **pacemaker transcutané**.*

Vérifier régulièrement le pouls, particulièrement suite aux changements de rythme.

- **Objectifs 4**

Les SCA et les AVC.

*Évaluer rapidement le patient avec des **signes** et **symptômes** de SCA ou d'AVC. Stratifier le risque de **complication** du patient et du traitement. Connaître les indications et critères d'exclusion pour la **fibrinolyse**. Connaître les indications, effets et contre-indications des **médicaments** principaux utilisés dans les traitement des SCA et l'AVC chez l'adulte et les prescrire adéquatement.*

*Reconnaître et traiter rapidement les **complications** des SCA ou AVC et/ou de leurs traitements.*

- **Objectifs 5**

Hypotension, choc et accès vasculaires.

Évaluer adéquatement le patient et initier la réanimation de base.

*Assurer une ventilation adéquate. S'assurer d'avoir un accès intraveineux périphérique ou central ou **intra-osseux**.*

*Pouvoir élaborer un **diagnostic différentiel** pertinent. Utiliser de façon adéquate la médication et la réanimation liquidienne.*

- **Objectifs 6**

Èvènement péri réanimation et éthique.

*Discuter de la sécurité de l'intervention, du niveau de soins requis et de la futilité de certains. Revoir les notions de **DNAR**, **DNR**, **mort évidente** et **apparente**. Quand **débuter** ou **non** et quand **cesser** ou **non** une réanimation. Revoir les principes législatifs québécois,*

*Loi 90, 113, 180, LRQ p-38. Discuter des **droits** et de la place de la famille dans la réanimation. Discuter des principes éthiques entourant la pratique sur cadavres frais et du don d'organe. Revoir les principes d'évaluation de la qualité de l'acte.*

- **Objectifs 7**

ACLS for experienced providers

*Revoir l'approche en 5 phases et du **STOP AND THINK**. Réviser les notions avancées en ce qui à trait au SCA, choc, œdème aigu du poumon, hypothermie, submersion, asthme sévère, anaphylaxie, trauma, pédiatrie, grossesse, électrisation-électrocution-foudre, toxicologie et intox, déséquilibre acido-basique et électrolytiques.*

JG Ricard MD FCFP

Maître instructeur ACLS FMCQ



TétrAa - 995 avenue Ganzin - 83220 Le Pradet France
Siret : 479 022 238 00014 APE 804C
N° : 833050751 - Association Loi 1901
Contact ACLS **Thierry ALLEMOZ** - thierry@tetraa.org

Tél. : +33(0)6.17.06.79.79
E-mail : info@tetraa.org
Web : www.tetraa.org
Tél. : +33(0)6.18.96.41.34